

Editorial

Welchen Bewegungsspielraum haben Kommunen angesichts aktueller und strategischer Herausforderungen? Welche Möglichkeiten der Partizipation haben (zivil-)gesellschaftliche Akteur*innen im kommunalen Willensbildungs- und Entscheidungsprozess? Diesen Fragen gehen Lars Holtkamp und Benjamin Garske in ihrem einführenden Beitrag zum THEMA nach. In den folgenden Beiträgen stehen exemplarisch kommunalpolitische Handlungsfelder im Mittelpunkt. Giulia Pugnaghi gibt am Beispiel der Bundesstadt Bonn einen Einblick in die 2019 vom Stadtrat beschlossene Mobilitätswende. Dana Maille stellt mit dem Schwerpunkt auf Neuss dar, welche gestalterischen Möglichkeiten das Citymanagement hat, unter anderem dem Rückgang des Einzelhandels zu begegnen und Innenstädte als soziales und kommunikatives Zentrum zu erhalten. Welche Bedeutung die „Fünfte Jahreszeit“ als Wirtschaftsfaktor für die Kommunen hat, beleuchtet Christian Rusche. Den thematischen Schwerpunkt schließt Barbara Welzel ab. Sie fragt an, wie Denkmalschutz, kulturelles Erbe und Teilhabe – auch in ihrer Widersprüchlichkeit und Kontroversität – auf die Agenda (politischen) Lernens gesetzt werden könne, um somit verfassungsgemäße Vorgaben einzulösen.

Der WERKSTATT-Beitrag von Andreas Wüste zeigt am Beispiel eines schulischen Forschungsprojektes zu einem Kriegsgräberfeld im Rheinland, wie Denkmalen eine Biografie gegeben werden kann. Weitere Beiträge zur WERKSTATT und DISKUSSION sowie zu DVPB NW aktuell und REZENSIONEN ergänzen die Artikel zum Schwerpunkt des Heftes.

Allen Autorinnen und Autoren sei für ihre Mitarbeit herzlich gedankt.

In eigener Sache: Ab dieser Ausgabe von Politisches Lernen sind Franziska Wittau und Antje Menn Mitglieder der Redaktion. Wir begrüßen beide herzlich und wünschen viel Freude bei der Arbeit.

Kuno Rinke

Inhalt

THEMA

2

Kommunalpolitik in Deutschland: Mehr Konflikt als Harmonie?! <i>Lars Holtkamp und Benjamin Garske</i>	2
Eine lebenswerte Stadt für alle – die Mobilität von Morgen in Bonn <i>Giulia Pugnaghi</i>	7
Innenstädte unter Druck. Herausforderungen und Perspektiven unter besonderer Berücksichtigung der Stadt Neuss <i>Dana Maille</i>	12
Die Fünfte Jahreszeit als Wirtschaftsfaktor <i>Christian Rusche</i>	16
Denkmalschutz, kulturelles Erbe und Teilhabe: Anfrage an die (politische) Bildung <i>Barbara Welzel</i>	18

DISKUSSION

20

Sozialer Tod. Der Übergang vom Feudalismus zum bürgerlichen Zeitalter <i>Frank Benseler</i>	20
Zeitenwende(n) und moralische Weltordnung. Reflexionen zur Menschenrechtsbildung <i>Otto Böhm</i>	26
In der Schule gegen jeden Extremismus? Zur Extremismusprävention in Lehrplänen und Schulbüchern am Beispiel Nordrhein-Westfalen <i>David Ostertag und Dominik Feldmann</i>	32

WERKSTATT

36

Ein NS-Adler lässt sich nicht einfach in eine Friedenstaube umwandeln – Krieg und Frieden in einem Forschungsprojekt zu einem Kriegsgräberfeld im Rheinland <i>Andreas Wüste</i>	36
Wie politisch ist Musik? Ein Unterrichtskonzept zur gesellschaftspolitischen Dimension von Musik und Teilhabe <i>Julia Süß</i>	48
„CultuRallye“ – Diversität erleben. Eine diversitätssensible Handlungsempfehlung <i>Andreas Wüste</i>	55
175 Jahre Paulskirche und 75 Jahre Deutscher Bundestag. Das Doppeljubiläum als Chance für den historischen und politischen Unterricht <i>Norbert Johannes Ingler und Christian Brauers</i>	56
Die Analyse von Fällen als Klausuraufgabe in der Sekundarstufe II – ein Diskussionsbeitrag <i>Christoph Bulmahn</i>	58
Sollte die EU einen Klimazoll einführen? – Eine politische Rede zur Kontroverse über einen CO ₂ -Grenzausgleich aus der Perspektive des chinesischen Handelsministers gestalten <i>Carmen Rebbe</i>	64

REPLIKEN

68

Die freiheitliche demokratische Grundordnung vor ihren Freunden retten! <i>Margit Rodrian-Pfennig</i>	68
--	----

DVPB NW aktuell

70

REZENSIONEN

72