

Jahrgang 67, 2018, Heft 4 – Inhalt

NACHRUF HANS-HERMANN HARTWICH	421
EDITORIAL	423
ONLINE-ARCHIV	
Stichworte: Armut, Alter, Gesundheit	426
MEINUNG	
<i>Tim Engartner</i>	
Brauchen wir mehr ökonomische Bildung? Anmerkungen zur Jugendstudie 2018 des Bundesverbandes deutscher Banken	427
INTERVIEW	
<i>Michele Gillmann, Kevin Klee, Lisa Mandau und Felix Schweitzer</i> interviewen <i>Sibylle Reinhardt</i>	
Sozialwissenschaftliche Bildung oder Politik als Kern des Fachs der politischen Bildung?	433
AKTUELLE ANALYSEN	
<i>Jule Adriaans und Stefan Liebig</i>	
Wie (un)gerecht ist die Einkommensverteilung in Deutschland?	437
KOLUMNE	
<i>Reinhard Loske</i>	
Trumps trauriges Verdienst	
Warum sich Europa endlich um eine nachhaltige und faire Handelspolitik kümmern muss, vor allem im Verhältnis zu Afrika	447
AUFSÄTZE	
<i>Thorsten Winkelmann</i>	
Rechtsextremismus in Deutschland: Gefährdungspotentiale, Ideologie, Erscheinungsformen	455
<i>Thorsten Hippe</i>	
Versagt die Soziale Marktwirtschaft auf dem Wohnungsmarkt? Wohnungsmangel als neue soziale Frage	467
<i>Anna Wenz-Temming</i>	
Die Finanzierung der Europäischen Union nach 2020 – Aussicht auf einen qualitativen Entwicklungssprung? Bewertung des Kommissionsvorschlages für einen neuen Eigenmittelbeschluss ...	479

Gesellschaft . Wirtschaft . Politik
Sozialwissenschaften für politische Bildung
www.budrich-journals.de

<i>Weert Canzler</i> Mammutprojekt Verkehrswende und aktuelle verkehrspolitische Fragen	491
SERIE DEMOKRATIE IN DEUTSCHLAND	
<i>Viktor Vanberg</i> Marktwirtschaft und Demokratie	503
RECHTSPRECHUNG KOMMENTIERT	
<i>Heiner Adamski</i> Befristung von Arbeitsverträgen im Sozialstaat Das Bundesverfassungsgericht widerspricht dem Bundesarbeitsgericht, und die Groko will die Rechtslage ändern	515
POLITISCHE DIDAKTIK	
<i>Lukas Paul Meya</i> und <i>Oliver Schmiedl</i> Populismus in der Mediendemokratie. Eine Talkshowsimulation zu Flucht und Migration	525
<i>Dennis Hauk</i> Zur fachspezifischen Einbindung digitaler Medien in den Politikunterricht – Ergebnisse einer qualitativ-komparativen Fallstudie	537
REZENSIONEN	
<i>Michael May</i> Fischer, Christian (2018): Wirtschaftsordnungen verstehen und beurteilen – mit der Planspielmethode. Grundlagen, Unterrichtskonzeption und Lernwege als Beitrag zur Politikdidaktik. Opladen, Berlin, Toronto	547
<i>Gudrun Heinrich</i> Achour, Sabine; Gill, Thomas (Hg.) (2017): Was politische Bildung alles sein kann. Einführung in die politische Bildung, Schwalbach	548
AUTORINNEN UND AUTOREN	549