

Stichwort: Ökonomische vs. sozioökonomische Bildung

Soeben hat der Bankenverband in seiner Jugendstudie erneut den Mangel an ökonomischen Kenntnissen bei Jugendlichen und deren Heißhunger darauf konstatiert. Die Konsequenz lautet immer, dass ein eigenes Schulfach „Wirtschaft“ her müsse. Was aber unter dieser wirtschaftlichen Bildung zu verstehen ist, bleibt offen. GWP hat der Diskussion darüber seit dem Jahrgang 2000 Raum gegeben, im Start wiederum mit einem Plädoyer eines Bankenvertreters für ein Schulfach Wirtschaft. Die vier bezüglichen Beiträge in den Ausgaben des Jahrgangs 2000 (R. v. Rosen, H.-H. Hartwich, P. Kruber, S. Reinhardt, R. Sturm) dürften bis heute für die Bearbeitung des Themas grundlegend sein.

Alle Beiträge sind wie immer im Rahmen des Abonnements frei verfügbar.

Alexander Lenger, Martin Buchner, Was denken (zukünftige) Ökonom*innen? Befunde aus dem Feld der Soziologie ökonomischen Denkens und ihre Konsequenzen für das Studium der Wirtschaftswissenschaften **GWP 3-18**

Nils Goldschmidt, Yvette Keipke, Alexander Lenger, Klaas Macha, Reflexive Wirtschaftsdidaktik: Praktische Folgen für das Schulfach Wirtschaft und die Lehramtsausbildung **GWP 1-18 und 2-18**

Reinhold Hedtke, Dirk Loerwald, Politische und ökonomische Bildung **GWP 1-17**

Reinhold Hedtke, Wissenschaftsorientierung und Kontroversität in der ökonomischen Bildung **GWP 4-15**

Sebastian Fischer, Malte Kleinschmidt, Florian Fischer, Dirk Lange, Was SchülerInnen über Globalisierung denken – Anhaltspunkte für die Gestaltung sozioökonomischer Bildung **GWP 2-15**

Reinhold Hedtke, Sozio-ökonomische Bildung in der sozialwissenschaftlichen Domäne **GWP 4-13**

Tim Engartner, Das Fach „Wirtschaft“ als Fach der Wirtschaft? Einige ausgewählte Aspekte vergangener und gegenwärtiger Debatten **GWP 3-13**

Tim Engartner, Balasundaram Krisanthan, Ökonomische Bildung im sozialwissenschaftlichen Kontext – oder: Aspekte eines Konzepts sozio-ökonomischer Bildung **GWP 2-13**

Thorsten Hippe, Wirtschaft kann man ohne Politik nicht verstehen. Die Integration ökonomischer und politischer Basis-Kategorien zur Analyse der Ursachen makroökonomischer Knappheit **GWP 4-12**

Gerd-Jan Krol, Dirk Loerwald, Christian Müller, Mit Ökonomik lernen! Plädoyer für eine problemorientierte, lerntheoretisch und fachlich fundierte ökonomische Bildung **GWP 2-11**

Reinhold Hedtke, Von der Betriebswirtschaftslehre lernen? Handlungsorientierung und Pluralismus in der ökonomischen Bildung **GWP 3-10**

Hans Kaminski, Anmerkungen zum „Oldenburger Ansatz ökonomischer Bildung“ **GWP 4-09**

Reinhold Hedtke, Wirtschaft in die Schule?! Ökonomische Bildung als politisches Projekt **GWP 4-08**

Roland Sturm, Der schöne Schein des Geldes – ökonomische Bildung voraussetzungslos? **GWP 4-00**

Sibylle Reinhardt, Ökonomische Bildung für alle – aber wie? Für ein integrierendes Fach **GWP 4-00**

Klaus-Peter Kruber, Kategoriale Wirtschaftsdidaktik **GWP 3-00**

Hans-Hermann Hartwich, Kein neues Fach Ökonomie, aber eine modernere Wirtschaftslehre in der schulischen politischen Bildung! **GWP 1-00**