Gesellschaft . Wirtschaft . Politik Sozialwissenschaften für politische Bildung www.budrich-journals.de

Jahrgang 67, 2018, Heft 3 – Inhalt

EDITORIAL	287
ONLINE-ARCHIV Stichwort: Ökonomische vs. sozioökonomische Bildung	290
MEINUNG Heinrich Pehle Die Richtlinienkompetenz der Bundeskanzlerin, und wie man mit ihr (nicht) umgehen sollte	291
AKTUELLE ANALYSEN Hendrik Träger Die Bundestagswahl 2017 in Ostdeutschland: ein Alarmsignal für die Volksparteien	295
KOLUMNE Jens van Scherpenberg Trump macht ernst – mit der Unterwerfung der Weltwirtschaft unter "America First"	303
AUFSÄTZE Josef Schmid Rente: Institutionelle Besonderheiten, politische Entwicklungen und aktuelle Debatten	313
Karl-Dieter Opp Warum protestieren die Leute? Zum Stand der Forschung in den Sozialwissenschaften	327
Roland Sturm Brexit: das Vereinigte Königreich verlässt die EU, aber wie?	341
DISKUSSION Alexander Lenger, Martin Buchner Was denken (zukünftige) Ökonom*innen Befunde aus dem Feld der Soziologie ökonomischen Denkens und ihre Konsequenzen für das Studium der Wirtschaftswissenschaften	351
ESSAY Swaan Barrett Demokratie als Kooperation denken: Chancen und Möglichkeiten	361

Gesellschaft . Wirtschaft . Politik Sozialwissenschaften für politische Bildung www.budrich-journals.de

KONTROVERS DOKUMENTIERT	
Edmund Budrich	
Für und gegen die Buchpreisbindung	0.00
Wem hilft die (un)sichtbare Hand des Marktes?	369
RECHTSPRECHUNG KOMMENTIERT	
Heiner Adamski	
Streikrecht für Lehrerinnen und Lehrer?	379
POLITISCHE DIDAKTIK	
Christian Fischer	
"Wie soll in der Demokratie mit Minderheiten umgegangen werden?" –	
Eine Untersuchung von Demokratiemodellen im Politikunterricht	
Werkstattbericht	387
Michael May	
${\it Hate Speech analog-Eine situative Heraus for derung in Schule und Unterricht } \dots$	399
DAS BESONDERE BUCH	
Helge Peukert	
Gegen den ökonomischen Mainstream	
Über: Kate Raworth. Die Donut-Ökonomie: Endlich ein Wirtschaftsmodell, das	
den Planeten nicht zerstört	409
REZENSIONEN	
Klaus Moegling	
Volker Reinhardt (Hrsg.) (2018): Wirksamer Politikunterricht.	
Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Expertinnen und Experten.	
Band 9	415
Lisa-Marie Schröder	
Markus Gloe, Tonio Oeftering (Hrsg.) 2017: Perspektiven auf Politikunterricht	
heute. Vom sozialwissenschaftlichen Sachunterricht bis zur	
Politiklehrerausbildung. Festschrift für Hans-Werner Kuhn. Baden-Baden	416
Die Autorinnen und Autoren	419