

Der grundlegende Aufsatz *Ökonomische Bildung im sozialwissenschaftlichen Kontext – oder: Aspekte eines Konzepts sozio-ökonomischer Bildung* unseres neuen Co-Herausgebers Tim Engartner (zusammen mit Balasundaram Krisanthan) könnte für Sie Ausgangspunkt sein, die Diskussion zur ökonomischen Bildung in größerer Breite und in historischer Vertiefung zu betrachten. GWP hat dabei die verschiedenen (konträren) Positionen zu Wort kommen lassen. Lesen Sie im GWP-Online-Archiv (www.budrich-journals.de: für Sie als Abonnent oder Abonnentin kostenlos) unter anderem:

Thorsten Hippe: Wirtschaft kann man ohne Politik nicht verstehen. Die Integration ökonomischer und politischer Basis-Kategorien zur Analyse der Ursachen makroökonomischer Knappheit **GWP 4-12**

Gerd-Jan Krol, Dirk Loerwald, Christian Müller: Mit Ökonomik lernen! Plädoyer für eine problemorientierte, lerntheoretisch und fachlich fundierte ökonomische Bildung **GWP 2-11**

Michael May: Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts **GWP 1-11**

Thorsten Hippe: Gute Arbeit im Kapitalismus? Das Arbeitsverhältnis als Beispiel für die Vorteile didaktischer Interdisziplinarität **GWP 1-11**

Reinhold Hedtke: Von der Betriebswirtschaftslehre lernen? Handlungsorientierung und Pluralismus in der ökonomischen Bildung **GWP 3-10**

Thorsten Hippe: Finanzielle Allgemeinbildung: Bürgerliche Institutionenkunde und Tugendlehre oder kritische Analyse eines gesellschaftspolitischen Problems? **GWP 2-10**

Hans Kaminski: Anmerkungen zum „Oldenburger Ansatz ökonomischer Bildung“ **GWP 4-09**

Bettina Zurstrassen: Das Lernfeldkonzept an Berufsschulen: Von der Chance, berufliche und politische Bildung zu vereinen **GWP 3-09**

Reinhold Hedtke: Wirtschaft in die Schule?! Ökonomische Bildung als politisches Projekt **GWP 4-08**

Andreas Petrik: Basiskonzepte, Brückenbildung, Kompetenzentwicklung? Dewey, Spranger, Wagenschein und Piaget! Drei politikdidaktische Kontroversen und vier genetische Lösungsvorschläge **GWP 4-07**

Hans-Joachim Klein: Wirtschaftsunterricht an Schulen. Einstellungen bei Schulleitern, Lehrern und Lehramtskandidaten **GWP 2-04**

Reinhold Hedtke Die Kontroversität in der Wirtschaftsdidaktik **GWP 2-02**

Hans-Hermann Hartwich: Im Brennpunkt: Ökonomische versus politische Bildung? – ein sinnloser Konflikt! **GWP 1-02**

Ökonomische Bildung für alle – aber wie? Plädoyer für ein integrierendes Fach
Sibylle Reinhardt **GWP 4-00**

Klaus-Peter Kruber: Kategoriale Wirtschaftsdidaktik – der Zugang zur ökonomischen Bildung **GWP 3-00**

Rüdiger von Rosen: Wirtschaft in die Schule! Plädoyer für ein Schulfach Ökonomie an allgemein bildenden Schulen **GWP 1-00**

Hans-Hermann Hartwich: Kein neues Fach Ökonomie, aber eine modernere Wirtschaftslehre in der schulischen politischen Bildung! **GWP 1-00**