

INHALTSVERZEICHNIS

EDITORIAL	5
-----------------	---

THEMENSCHWERPUNKT

„NEUE FORMEN DER ARCHIVIERUNG, BEREITSTELLUNG UND NACHNUTZUNG VON FORSCHUNGSDATEN“

Sabine Reh, Lars Müller, Stefan Cramme, Bettina Reimers & Marcelo Caruso

Warum sich Forschende um Archive, Zugänge und die Nutzung
bildungswissenschaftlicher Forschungsdaten kümmern sollten –
historische und informationswissenschaftliche Perspektiven 9

Stefan Aufenanger & Margarete Götz

Gruppennützige Forschung mit nichteinwilligungsfähigen Personen 21

Falk Radisch, Petra Stanat, Cornelia Gräsel & Kai Maaz

Kommentierung der gemeinsamen Stellungnahme zum
Forschungsdatenmanagement von DGfE, GEBF und FGD aus Sicht der
Kommission „Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung“ 29

Christine Demmer, Juliane Engel & Thorsten Fuchs

Erkenntnis, Reflexion und Bildung – zur Frage neuer Formen der
Archivierung, Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten 39

Sigrid Hartong, Claudia Machold & Patricia Stošić

Zur (unterschätzten) Eigendynamik von
Forschungsdateninfrastrukturen. Ein Kommentar zu den
„Empfehlungen zur Archivierung, Bereitstellung und Nachnutzung von
Forschungsdaten im Kontext erziehungs- und
bildungswissenschaftlicher sowie fachdidaktischer Forschung“ 51

BERICHTE AUS DEN SEKTIONEN

<i>Sektion 1 – Historische Bildungsforschung</i>	61
<i>Sektion 2 – Allgemeine Erziehungswissenschaft</i>	64
<i>Sektion 3 – Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft</i>	68
<i>Sektion 8 – Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit</i>	71
<i>Sektion 9 – Erwachsenenbildung</i>	75
<i>Sektion 13 – Differentielle Erziehungs- und Bildungsforschung</i>	77
<i>Sektion 14 – Organisationspädagogik</i>	80

PERSONALIA

<i>Nachruf auf Prof. Dr. Dr. h. c. Wolfgang Edelstein</i>	83
<i>Nachruf auf Prof. Dr. Susanna Roux</i>	85