

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 17 Heft 3

Inhalt

Schwerpunkt

Zeitdiversitäten in Kindheit und Jugend

Sina-Mareen Köhler, Bettina Lindmeier

Zeitdiversitäten in Kindheit und Jugend 277

Imke Niediek

Time – Timing – Out of Time? Auswirkungen temporaler Herausforderungen auf die sozialen Beziehungen unterstützt kommunizierender Jugendlicher 281

Karolina Siegert, Bettina Lindmeier

Zum Erleben von und dem Umgang mit Zeit: Chrononormative Orientierungen und deren Bearbeitung in adoleszenten Biographien am Übergang Schule-Beruf 296

Zena R. Mello, Monika Buhl, James R. Andretta, Frank C. Worrell

Time Attitude Profiles and Risky Behaviors Among Adolescents in the United States and Germany 310

Sina-Mareen Köhler, Maren Zschach

Zukunftsperspektiven von Jugendlichen auf ihr weiteres Leben unter Berücksichtigung der Covid-19-Pandemie 325

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Christina Buschle, Dieter Nittel

Ordnungsdimensionen frühpädagogischer Praxis: Pädagogische Kernaktivitäten und Technologien. Der Elementarbereich als Teil des pädagogisch organisierten Systems des lebenslangen Lernens 339

Susanne Rippl, Christian Seipel

Klassismus, Meritokratie und gruppenbezogene Vorurteile. Sozialer und kultureller
Klassismus unter Studierenden: eine empirische Annäherung 355

Morvarid Dehnavi

Die asymmetrische (Rollen-)Beziehung zwischen pädagogischen Fachkräften und
Kindern in Kindertagesstätten 372

Kurzbeiträge

Michael Görtler

Zeit als (knappe) Ressource sozialpädagogischen Handelns am Beispiel der
Erziehung: Ergebnisse einer empirischen Untersuchung 387

Ivonne Zill-Sahm, Andrea G. Eckhardt

Bildungsgestaltung während einer Pandemie 393

Rezension

Kristina Schierbaum

Maria von Salisch, Oliver Hormann, Peter Cloos, Katja Koch, Claudia Mähler
(Hrsg.) (2021). Fühlen Denken Sprechen. Alltagsintegrierte Sprachbildung in
Kindertageseinrichtungen 397

Autor:innen 400